

ПРОГРАМА ЗА ОПТИМИЗАЦИЯ НА МРЕЖАТА НА ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА ЗА УЧЕБНАТА 2008 / 2009 г. НА ОБЩИНА СТРУМЯНИ

(Приета с решение на ОбС №73/ Протокол №9/20.06.2008 г..)

ОБОСНОВКА

Настоящата програма има за цел да изведе и дефинира основните проблеми, свързани с необходимостта от оптимизация на училищната мрежа в община Струмьяни, да даде идеи и насоки за разрешаването им.

Целите, които си поставя настоящата програма няма да решат всички проблеми, но дава възможност да се постави началото на дейности, които имат за крайна цел постепенно и без шок стартиране в един по-дългосрочен план привеждане на училищната мрежа в съответствие със социално-икономическите характеристики на общината. Тя остава отворена за промени и актуализация.

Анализът на актуалното състояние на мрежата от общински училища в община извежда на преден план няколко основни проблема.

ОСНОВНИ ПРОБЛЕМИ

1. Училищна мрежа, несъответстваща на броя на учениците в общината в резултат на демографските промени:

1.1. високо съотношение учител/ученик;

1.2. неефективност на разходите за образование и занижено качество на образование в резултат на маломерния брой ученици в паралелка и липсата на конкуренция;

1.3. неефективно използване капацитета на базите, от което следва неефективност на разходите за поддържането им;

1.4. невъзможност за самоиздръжка;

Броят на училищата в общината не отчита обективно демографския процес – значително намаляване на броя на децата в задължителна училищна възраст. Това е проблем с национален мащаб, но последствията от него трябва да се решават на общинско ниво, отчитайки спецификите на всяка община и всяко населено място –

демографски промени, население, етнос, географско разположение, транспорт, материална база и др.

В община Струмяни има три училища:

- ОУ с. Илинденци с брой на учениците за учебната 2007/2008г. – 84бр в 8 паралелки.; брой класни стаи – 9; 1 – компютърен кабинет;

- ОУ с. Струмяни с брой на учениците 87 бр. в 8 паралелки, брой класни стаи – 9, 1 компютърен кабинет.

- СОУ с. Микрево се обучават 238 ученици в 12 паралелки. Училището разполага с 17 класни стаи, кабинетен тип 4бр.

През 2007г. беше извършен ремонт на сградата, като беше подменена външната дограма. Училището има изградена рампа, достъпни и модерни тоалетни.

Извършен е основен ремонт на ОУ с. Струмяни, като са довършени още четири класни стаи. Изгради се рампа за деца със затруднения в придвижването. Учениците учат в маломерни паралелки.

ОУ с. Илинденци е със стара материална база. Необходим е основен ремонт на сградата. Предстои изграждането на рампа. Учениците учат в маломерни паралелки.

Общината не разполага с достатъчно педагогически кадри. Пътуващите учители, които работят в СОУ с. Микрево са 8, в ОУ с. Струмяни – 6, ОУ – с. Илинденци – 9.

Демографската характеристика на раждаемостта за последните пет години :

година	С. Микрево	С. Струмяни	С. Илинденци	Др.населено място
2001г.	27	7	11	
2002г.	29	11	13	
2003г.	47	7	7	
2004г.	40	4	8	
2005г.	24	5	11	

Деца не посещават редовно учебните занятия. Общината и ръководствата на училищата са насочили всички възможни механизми с цел редовна посещаемост.

Само ако децата редовно посещават учебни занятия, семействата им имат право да получават социални помощи. Това е инструмент, който само донякъде решава проблема с редовното посещаване на учебни занятия от учениците с малцинствен произход. На места обаче социалният елемент надделява над образователния - учениците се

водят на училище, но не го посещават редовно. Ръководствата на училищата, съвместно с общината непрекъснато търсят начини и лостове за намаляване размера на този проблем, но ефектът често е временен

2. Оптимизацията е свързана и с постепенното намаляване до минимум броя и маломерните паралелки. Равният достъп до образование означава осигуряване на достъп на всички деца до съизмеримо по качество образование. Равният достъп не означава наличие на училище във всяко село. Общината има задължението да осигури възможност на учениците да посещават училище / транспорт, архитектурно – достъпна среда за децата със специални образователни потребности, подпомагане децата от социално-слаби семейства/. Равен достъп до образование означава диференцирана грижа за децата съобразно техните потребности.

Ограмотяването на учениците от ромски произход изисква повече усилия, защото в семейната среда не се говори български език, те не са мотивирани, родителите често ги ползват като работна ръка, не контролират редовното посещение на занятия, често не изискват от децата си знания. Ограмотяването и обучението на тези ученици е изключително трудно, защото те не искат да се интегрират в обществото. Факт е обаче, че в настоящия момент повечето от ръководствата на училищата търсят начини да повишават пълняемостта на паралелките.

Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. Образователният процес трябва да насърчава и проявлението на способностите на детето, както в процеса на обучение-натрупване на знания и формиране на умения, така и в процеса на възпитание - развитие на личността. Училищното образование трябва да създава условия и за добра социална реализация в професионален и личен план. Слетите и маломерни паралелки не са пример за качествено образование в началото на XXI век.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Оптимизацията на мрежата от училища в община Струмьяни е наложителна, но трябва да се извършва постепенно съобразно спецификата на района, възможностите на общината да осигури равен

достъп до качествено образование на всички ученици чрез осигуряване на транспорт, подобряване базата на приемното училище, изграждане на средишно училище. Необходимо е да се проведе и разяснителна кампания сред населението за положителните ефекти от оптимизацията на училищната мрежа. Общинското ръководство проведе срещи с населението на селата Струмьани и Илинденци, на които бяха обсъдени проблемите пред образованието в общината във връзка с въвеждането на делегираните бюджети. Необходимо е да се организират дейности по предотвратяване рисковете от отпадане на ученици в резултат на реструктурирането на училищната мрежа и търсене на възможности за защита на висококвалифицираните педагогически кадри.

Помощно-обслужващият персонал в селата е формиран от местни хора.

Във връзка с оптимизацията на общинската училищна мрежа, считано от 01.07.2008г. да се преобразува:

I. Основно училище “Св.Св. Кирил и Методий” с. Струмьани в Начално училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Струмьани.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И АДРЕС:

- Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”
- с. Струмьани 2825

2. ВИД НА УЧИЛИЩЕТО:

- Общообразователно
- Общинско

3. СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

- Основно (I – VIII клас)
- Дневна форма на обучение, работи на две смени

4. МОТИВИ ЗА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ПРЕОБРАЗУВАНЕ:

4.1. Малък брой ученици в училището: **към 01.01.2008** г. в училището се обучават 87 ученици, от които в V – VIII кл. п учебната 2008/2009г. ще бъдат – 45.

4.2. Високо съотношение учител/ученик: 1:7 .

4.3. Учениците в училището се обучават само в маломерни паралелки.

4.4. От с. Микрево се возят всеки ден ученици за допълване на паралелките.

4.5. Невъзможност за самоиздръжка.

4.5. Учениците, които се взят от с. Микрево са от ромски произход. Не посещават редовно учебните занятия.

II. Основно училище “Св.Св. Кирил и Методий” с. Илинденци в Начално училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Илинденци.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И АДРЕС:

- Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”
- с. Илинденци 2833

2. ВИД НА УЧИЛИЩЕТО:

- Общобразователно
- Общинско

3. СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

- Основно (I – VIII клас)
- Дневна форма на обучение, работи на една смяна

4. МОТИВИ ЗА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ПРЕОБРАЗУВАНЕ:

4.1. Малък брой ученици в училището: **към 01.01.2008** г. в училището се обучават 84 ученици, от които V-VIII клас – 43.

4.2. Високо съотношение учител/ученик: 1:6.

4.3. Учениците в училището се обучават само в маломерни паралелки.

4.4. Невъзможност за самоиздръжка.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ
--

1. СВЕДЕНИЯ ЗА ПРЕНАСОЧВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:

- Учениците от с. Струмьяни и с. Илинденци ще се пренасочат към СОУ „Паисий Хилендарски” – с. Микрево.
- Ще им предложи съизмеримо на национално ниво качество на образование. Има изградена архитектурно –достъпна среда (рампа, тоалетни). През 2007г. е подменена външната дограмата на училището.

2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ПРИЕМАНЕ И СЪХРАНЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА ДОКУМЕНТАЦИЯ:

- Задължителната документация и архива на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Струмьяни и ОУ “Св. Св. Кирил и Методий” с. Илинденци за учениците от V – VIII клас да се приеме и съхранява от СОУ „Пайсий Хилендарски” – с. Микрево.

3. СВЕДЕНИЕ ЗА ОСИГУРЕН ТРАНСПОРТ ДО УЧИЛИЩЕТО, КЪМ КОЕТО СЕ ПРЕНАСОЧВАТ УЧЕНИЦИТЕ:

- След преобразуването на училищата броя на пътуващите ученици се увеличава с 87 бр., от които от с. Струмьяни – 45 ученика, от с. Илинденци 42 ученика.
- Снабдяването с нов 30 местен автобус ще осигури бързо извозване на учениците до СОУ „Паисий Хилендарски” и обратно
- Общинската транспортна схема подsigурява достъпа до училищата в селата през цялата година.

4. АКТ ЗА СОБСТВЕНОСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРЕХВЪРЛЯНЕ И ИЗПОЛЗВАНЕ НА СГРАДНИЯ ФОНД И МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА:

- 4.1. АКТ № 417 / 15.11.2001г. за публична общинска собственост на ОУ с. Илинденци. Училището ще продължи да съществува като начално.
- 4.2. АКТ № 330/03.08.2001г. за публична общинска собственост на ОУ с. Струмьяни. Училището ще продължи да съществува като начално.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

Всяка община има своя специфична характеристика, която налага различни подходи при провеждане на образователния процес и затова решаваща дума трябва да има местната власт при вземане на решения и прилагането им по отношение оптимизация на училищната мрежа в конкретната община.

№	Училище	Дейности
1.	НУ с. Илинденци	Основен ремонт/смяна на дограма и изолация/
2.	СОУ с.Микрево	Вътрешен ремонт на 2-ри и 3-ти етаж
3.	СОУ с. Микрево	Закупуване на обзавеждане за класните стаи
4.	СОУ с.Микрево	Оборудване на компютърен кабинет